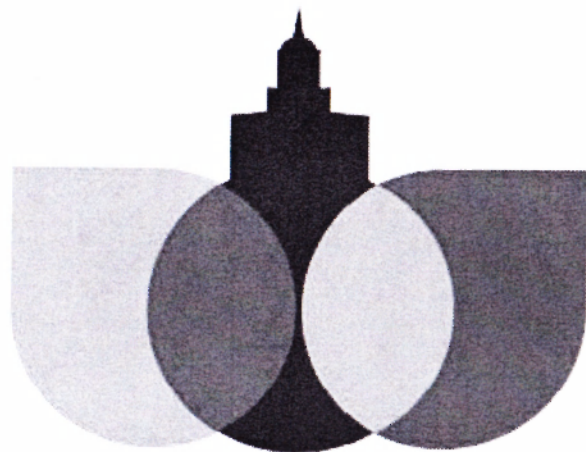


**Электронный сборник
методических разработок воспитательных мероприятий
классных руководителей, учителей, воспитателей, педагогов дополнительного
образования, по итогам конкурса, посвященного 300-летию города Нижний Тагил**



300

**НИЖНИЙ
ТАГИЛ**

Уважаемые коллеги!

В связи с приближающимся 300-летним юбилеем нашего города по инициативе городского комитета Профсоюза, при поддержке управления образования был организован конкурс методических разработок воспитательных мероприятий для учащихся школ и воспитанников детских дошкольных учреждений.

Всего на конкурс было представлено 92 работы педагогов, в электронный сборник вошли 40 лучших методических разработок, авторы которых будут награждены Благодарственными письмами управления образования и городского комитета Профсоюза и памятными сувенирами Горкома Профсоюза, а все участники конкурса получают сертификаты.

Выражаем искреннюю благодарность всем педагогам, которые поделились опытом своей воспитательной работы, и надеемся, что данный материал будет активно использоваться педагогами накануне 300-летия города Нижний Тагил.

В электронный сборник работы вошли без дополнительного редактирования.

Председатель
городской организации Профсоюза
Л.Г. Кузнецова

<https://cloud.mail.ru/public/242L/jewf6ptFe>

(ссылка на общую папку)

№	Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	Место работы участника Конкурса	Тема методической разработки воспитательного мероприятия	Форма проведения воспитательного мероприятия	Класс/группа (возраст обучающихся/ воспитанников)	Аннотация методической разработки воспитательного мероприятия
Образовательные учреждения https://cloud.mail.ru/public/LVre/sckx3UkDh						
1.	Коркин Максим Вадимович, преподаватель - организатор ОБЖ	МБОУ ГМ СОШ	По следам предков. Достопримечательности Нижнего Тагила https://cloud.mail.ru/public/JzDT/B7iR1DUfr	Коллективно - творческое дело	5 класс (11-12 лет)	Данное воспитательное мероприятие имеет патриотически - нравственную направленность. Его цель - создание условий для актуализации и расширения знаний о истории родного города. При проведении КТД были использованы различные пед.технологии, в частности технология мастерских, которая способствует раскрытию творческого потенциала детей. Для достижения цели были подобраны приёмы: частично поисковый метод, дискуссия, экскурсия. В КТД используется групповая и фронтальная форма организации детей.
2.	Пряничникова Алёна Александровна, учитель	МБОУ ГМ СОШ	«Прогулки по Нижнему Тагилу» https://cloud.mail.ru/public/k2N9/51ieN48VO	Краеведческая игра-ходилка	5-11 классы (10-16 лет)	Мероприятие направлено на знакомство (повторение) и закрепление знаний об объектах родного города: достопримечательностях, памятниках и известных сооружениях, которые часто встречает каждый житель Нижнего Тагила. Участвуя в игре, ребята смогут не только ответить на вопросы о родном городе, но и узнать интересные факты, связанные с именами знаменитых личностей, внесших вклад в развитие Малой Родины. Соперничество и тема родных мест зарядит энтузиазмом и поможет сформировать патриотизм, что является важным при воспитании молодого поколения и для будущего родного города.

3.	Коноплев Сергей Васильевич, учитель истории и обществознания	МАОУ СОШ №61	«Быть достойными Победы – добиваться своих побед!» https://cloud.mail.ru/public/zfms/RCHpMXvgB	Классный час	5-8 классы	Методическая разработка классного часа информирует учащихся о трудовой доблести тагильчан в XX веке, о роли Нижнего Тагила в Великой Отечественной войне и послевоенном восстановлении хозяйства Советского Союза. Информация сопровождается фотоматериалами и иллюстрациями, презентацией, что способствует усилению впечатления от материала и лучшему усвоению материала. Материал может быть разделен на три самостоятельных части: «Труд подростков», «Награды», «Город трудовой славы».
4.	Ковальчук Марина Евгеньевна, учитель русского языка литературы Белоусова Е.Г., учитель русского языка литературы	МАОУ СОШ №61	«Без срока давности» https://cloud.mail.ru/public/5iiD/LDzsHTAtF	Классный час	9-11 класс	Методическая разработка классного часа дополняет и обобщает сведения о Великой Отечественной войне, о роли г. Нижний Тагил в ВОВ. Информация сопровождается мультимедийной презентацией, аудиофайлами для лучшего усвоения представленного материала. Классный час предназначен для обучающихся старшей возрастной группы
5.	Рудь Наталья Анатольевна, учитель Тельминова Виктория Николаевна, учитель	МАОУ СОШ №61	«Линия фронта через сердце каждого» https://cloud.mail.ru/public/gBVo/2irbYoj69	Проектная задача	3-4 класс (9-11 лет)	Развитие российского государства и общества, модернизация образования ставят новые задачи в области воспитания молодого поколения. Повышается значимость патриотического воспитания учащихся. Данное направление воспитания вносит весомый вклад в дело формирования достойных граждан страны. Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, методическая разработка, направленная на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, является особенно актуальной. Предлагаемая методическая разработка рассматривает вопрос организации воспитательного мероприятия патриотической направленности в начальной школе в форме решения метапредметной проектной задачи. Автором

						<p>определено позитивное влияние практической исследовательской деятельности на раскрытие индивидуальных особенностей и способностей детей младшего школьного возраста, формирование умения самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения, планировать свою работу в группе сверстников.</p> <p>Для решения проектной задачи учащиеся класса разбиваются на группы (по 6 человек). Каждой группе предлагается конверт с заданиями, которые можно выполнять в любой последовательности. Собранные материалы комплектуются детьми в конечный продукт – «Боевой листок».</p> <p>При решении проектной задачи используется работа с текстами, содержащими документальные сведения из истории страны, родного города времён Великой Отечественной войны. Дети знакомятся с героической символикой.</p> <p>Практическая значимость данного материала будет полезна для учителей начальных классов, т.к. этот материал можно использовать на классных часах, в качестве внеклассного мероприятия и в рамках внеурочной деятельности.</p>
6.	Чередниченко С.Н., учитель химии и биологии	МБОУ СОШ № 49	«Чем тагилит отличается от малахита» https://cloud.mail.ru/public/LhsK/UwSPCyNBh	Классный час	14-15 лет	Методическая разработка воспитательного мероприятия «Чем тагилит отличается от малахита» играет важную роль в системе работы учителя химии. Данная разработка, помогает воспитывать в учащихся уважение и любовь к Малой Родине, а также вооружает учащихся системой знаний о регионе, готовит к успешной социализации личности в условиях региона.
7.	Савиных Нина Ивановна учитель начальных классов	МБОУ СОШ №32 с углублённым изучением	«Волшебный мир тагильских мастеров» https://cloud.mail.ru/public/pS12/aqVEKvxWu	праздник для обучающихся и родителей	3 класс	Данное мероприятие может быть проведено в конце 1-й четверти в рамках празднования Дня матери и Дня пожилого человека. На праздник приглашаются все члены семьи. Они являются и участниками, и зрителями. Происходит

		отдельных предметов				осознание важности родственных связей, верности традициям. Праздник пронизан уважением к людям труда, а эмоциональное выступление детей формирует чувство гордости за земляков и любовь к родному краю. Можно провести праздник и в конце учебного года, как результат работы за год по красведческой игре «Я – тагильчанин!».
Дошкольные образовательные учреждения <u>https://cloud.mail.ru/public/91Fz/EmEuXSHdz</u>						
8.	Зубок Людмила Алексеевна, воспитатель	МАДОУ «Академия детства» СП д/с № 196	Нижний Тагил: прошлое, настоящее, будущее <u>https://cloud.mail.ru/public/E4zQ/VNXfbUVuo</u>	Интерактивное путешествие	6–7 лет	Данная разработка рассчитана на решение задач по воспитанию чувства любви к родному городу, учит детей любить свой город и гордиться тем, что они в нем живут. Используя представленный материал, педагог в игровой форме показывает детям красоту, самобытность родного города, знакомит детей с яркими событиями из прошлого и настоящего Нижнего Тагила, а также помогает немного заглянуть в будущее (дебаты).
9.	Костырева Ирина Викторовна, воспитатель	МАДОУ д/с Гармония СП д/с №78	«Нижнетагильский поднос» <u>https://cloud.mail.ru/public/DhgC/kXi3V63d6</u>	Коллективная деятельность	6-7 лет	Знакомство детей с одним из наиболее ярких и самобытных видов декоративно-прикладного искусства на Урале – лаковой живописью по металлу. Расширять знания детей об истории Уральского промысла.
10.	Козлова Любовь Юрьевна, воспитатель	МАДОУ д/с Гармония СП д/с №78	«Мы наш город узнаём – по Малахитовой линии идём!» <u>https://cloud.mail.ru/public/u2a3/PzqsckYx7</u>	Коллективная деятельность	6-7 лет	Методическая разработка воспитательного мероприятия восполняет недостаток активно-деятельностных педагогических технологий и методов формирования культурной самоидентификации детей; и предназначена для педагогов дошкольных образовательных организаций, осуществляющих деятельность в рамках гражданско-патриотического воспитания. Для создания интерактивной карты автором использовался онлайн-сервис Geniall.ly, позволяющий в дальнейшем пополнять, редактировать и изменять интерактивное изображение.

11.	<p>Пылаева Виктория Александровна, старший воспитатель</p> <p>Диянова Татьяна Юрьевна, воспитатель.</p>	<p>МАДОУ д/с Гармония СП д/с №85</p>	<p>«Любимые места города Нижний Тагил» https://cloud.mail.ru/public/ZKki/mABJvfqLd</p>	<p>Занятие-квест</p>	<p>6-7 лет</p>	<p>Формирование у детей устойчивого интереса к культурным ценностям города, чувства уважения к его жителям, гордости от осознания принадлежности к жителям Нижнего Тагила через обогащение и систематизацию краеведческих знаний и представлений.</p> <p>Закрепить знания детей об истории родного города, его достопримечательностях; воспитывать интерес к истории родного города, страны; воспитывать чувство гордости за город; воспитывать у ребенка любовь и привязанность к родному городу; формировать художественный вкус и любовь к прекрасному, развивать творческие способности.</p>
12.	<p>Прокопьева Наталья Сергеевна, воспитатель</p>	<p>МАДОУ д/с «Детство», СП д/с № 53</p>	<p>«Знай и люби родной Тагил» https://cloud.mail.ru/public/8Yce/w7tjKMUM</p>	<p>Игра-путешествие</p>	<p>6-7 лет</p>	<p>Знакомство детей с родным городом: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотами и гражданами своей Родины. Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного города, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.</p>
13.	<p>Петухова Елена Клавдиевна, старший воспитатель</p>	<p>МАДОУ д/с «Детство», СП д/с № 59</p>	<p>Парки и скверы Вагонки. Прошлое, настоящее и будущее. https://cloud.mail.ru/public/s5j9/v7Mh2GLTu</p>	<p>Игра-путешествие</p>	<p>6-7 лет</p>	<p>Тематическое направление методической разработки НОД – познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие (ознакомление с социальным миром (родным краем), воспитание нравственно-патриотических чувств).</p>
14.	<p>Серебренникова Анастасия Сергеевна, воспитатель</p>	<p>МАДОУ д/с «Детство», СП д/с № 59</p>	<p>«Виртуальная экскурсия по Дзержинскому району» https://cloud.mail.ru/public/6Gga/ZR7vDYSS</p>	<p>Виртуальная экскурсия</p>	<p>5-6 лет</p>	<p>Виртуальный тур — это новая и интересная форма работы с детьми, так как очень похоже на обыкновенную экскурсию, разница лишь в том, что дети не покидают стен садика. На экране отображается трехмерное пространство, которое можно перемещать из точки в точку, чтобы посмотреть отдельно взятые предметы. Данный тур дает</p>

						возможность детям путешествовать, рассматривая достопримечательности и обратить внимание ребят на историю их создания.
15.	Алексеева Клавдия Владимировна, воспитатель	МАДОУ д/с «Детство», СП д/с № 76	«Поиск украденных музейных экспонатов» https://cloud.mail.ru/public/bgGc/1mdE6yXA Н	квест	4-5 лет	Воспитательное мероприятие направлено на совершенствование представлений об истории города Нижний Тагил у дошкольников. Форма проведения воспитательного мероприятия – квест. Квест в педагогике – это выполнение проблемного задания с элементами игры. Реализация программ дошкольного образования состоит в организации специфических для дошкольников форм познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности через игру. Образовательная деятельность по ознакомлению дошкольников с историей родного города в формате квест находится в рамках ФГОС ДО.
16.	Паздникова Наталья Валерьевна, старший воспитатель	МАДОУ д/с «Детство», СП д/с № 118	«Клуб знатоков Нижнего Тагила» https://cloud.mail.ru/public/yavq/2OkCs7RX М	Интеллектуально -творческая викторина	6-7 лет	Данное занятие может проводиться с группой детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) по теме «Мой город». Данный материал рассчитан на различный уровень подготовки воспитанников и позволяет активизировать их познавательную деятельность, творческие навыки. Систематизируются знания дошкольников о родном городе, в котором они родились и живут. Обогащаются эмоционально – чувственные сферы ребёнка. Формируются патриотические черты личности ребёнка.
17.	Гудкова Надежда Александровна, воспитатель Лаптева Елена Владимировна, воспитатель	МАДОУ д/с «Детство», СП д/с № 160	«Любимый город наш Тагил, как много ты нам подарил!» https://cloud.mail.ru/public/nMxS/AeTgUY8x о	Квест-игра	6-7 лет	На конкурс представляется методическая разработка гражданско-патриотической квест-игры, разработанной для детей 7 года жизни, как итоговое мероприятие, в ходе реализации цикла образовательных ситуаций по обогащению социального опыта, на основе приобщения к материальной культуре и духовным традициям родного города. Квест сопровождается презентацией с элементами интерактивной игры. Педагогами с участием детей создан календарь «Любимый город наш Тагил, как много ты нам подарил!».

18.	Ремизова Елена Михайловна, воспитатель	МАДОУ д/с «Детство», СП д/с № 171	«Родной край» https://cloud.mail.ru/public/knvT/S5FK9N4nm	Интерактивная познавательная игра	3 – 7 лет	Мероприятие направлено на закрепление знаний детей о своей малой Родине – городе Нижний Тагил, о достопримечательностях родного города, о родном крае, о знаменитых людях родного края.
19.	Филимончева Ольга Васильевна, воспитатель	МАДОУ д/с «Детство», СП д/с № 171	«С днем рождения Нижний Тагил» https://cloud.mail.ru/public/kHSA/VcYPA8QFT	Электронный плакат		Использование современных информационно - коммуникационных технологий для эффективной взаимосвязи педагога родителей и детей. Данная разработка тесно связана с межличностными взаимоотношениями в семье, помогает воспитывать в детях чувства гордости, уважения к истории своего города, семье.
20.	Шкляр Оксана Александровна, воспитатель	МАДОУ д/с «Детство», СП д/с № 183	«Прогулка по Нижнему Тагилу» https://cloud.mail.ru/public/MDPg/1Vo23o5BJ	Интегрированное занятие	5-6 лет	Тема методической разработки у детей дошкольного возраста находит живой отклик, так как направлена на формирование интереса к изучению родного края и ближайшего окружения ребенка. Преимуществом разработки является то, что воспитатель выступает не просто в качестве транслятора знаний, а материал подается в интересной игровой форме доступной для дошкольников. На протяжении всего занятия устанавливается эффективное диалогическое сотрудничество: воспитатель-ребенок. Используются различные виды игр, позволяющие эмоционально поддерживать интерес воспитанников на протяжении всего занятия. Использование презентации, наглядно привлекает детей.
21.	Артамонова Елена Владимировна, воспитатель	МАДОУ д/с «Детство», СП д/с № 189	«Ярмарка на Александровской Площади» https://cloud.mail.ru/public/35a6/pRQyjsPQu	Сюжетно-ролевая игра	4-5 лет	Проект направлен на расширение и обогащение кругозора детей среднего дошкольного возраста и их родителей об истории и традициях нашего города: 1. Знакомство с устаревшим мастерством; 2. История Александровской площади в Нижнем Тагиле
22.	Якимова Елена Сергеевна, воспитатель	МАДОУ д/с «Детство», СП д/с № 193	«По ступенькам Нижнего Тагила» с использованием педагогической технологии «Путешествие по карте»	Комплекс тематических занятий	6-7 лет	Использование педагогической технологии «Путешествие по карте», разработанной Н.А. Коротковой, является эффективным в организации ознакомления детей с малой

			https://cloud.mail.ru/public/NTky/UeptbXEuW			Родиной. Так как происходит налаживание диалога ребенка с культурным наследием прошлого и настоящего родного края через путешествие позволит сделать воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении более эффективным и продуктивным.
23.	Шнайдер Екатерина Анатольевна, учитель логопед; Заплатаина Екатерина Алексеевна, музыкальный руководитель	МАДОУ д/с «Детство», СП д/с № 194	«Знаем город наш на пять, но хотим еще узнать. Нижний Тагил, Дзержинский район» https://cloud.mail.ru/public/127t/bFhMCSXoz	Игра - викторина	6-7 лет	Игра – викторина предназначена для нравственно-патриотического воспитания детей и развития у детей любви к своему городу и Отечеству.
24.	Нелюбина Ольга Витальевна, педагог	МАДОУ д/с «Детство», СП д/с № 204	«Моя малая Родина – Нижний Тагил» https://cloud.mail.ru/public/3bCw/tWdc2YeT9	«Круглый стол»; виртуальные экскурсии	6-7 лет	Представлена серия занятий, направленных на патриотическое воспитание дошкольников на основе их ознакомления с родным городом. Ключевые слова: патриотическое воспитание, дошкольный возраст, малая Родина.
25.	Ворошилова Лидия Гусмановна, воспитатель	МАДОУ д/с «Детство», СП д/с № 90	«Виртуальное путешествие по Нижнему Тагилу с Хозяйкой Медной горы. Подарок родному городу» https://cloud.mail.ru/public/9nzE/cFyvv6L3T	Итоговый досуг	6-7 лет	Данная методическая разработка является итоговым занятием одного из блоков долгосрочного проекта «Юные патриоты». Досуг позволяет детям старшего дошкольного возраста обобщить и систематизировать знания о малой родине, родном городе - Нижнем Тагиле, его истории, достопримечательностях и людях основавших и прославивших его.
26.	Горностаева Светлана Анатольевна, воспитатель; Путилова Ольга Викторовна, воспитатель	МАДОУ д/с «Жемчужинка», СП д/с № 106	«С Днём Рождения, любимый город» https://cloud.mail.ru/public/B2BF/25JtP9HC	Педагогический проект	5-6 лет	Педагогический проект «С Днём Рождения, любимый город» направлен на формирование у детей и родителей устойчивого интереса к культурным ценностям города, чувства уважения к его жителям, гордость от осознания принадлежности к жителям Нижнего Тагила через обогащение и систематизацию краеведческих знаний и представлений. Педагогический проект является долгосрочным, рассчитан на один учебный год.

						Предназначен для работы с детьми старшего дошкольного возраста.
27.	Алексеева Екатерина Андреевна, учитель-логопед	МАДОУ д/с «Маячок», СП д/с № 110	«Семь чудес Нижнего Тагила» https://cloud.mail.ru/public/zVu1/oh4u9v2T5	игра-путешествие	6-7 лет	Тематическое направление методической разработки воспитательного мероприятия – нравственно-патриотическое воспитание. Данная методическая разработка позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен Нижний Тагил.
28.	Третьякова Юлия Геннадьевна, старший воспитатель; Кизилова Юлия Николаевна, воспитатель Белоус Анна Евгеньевна, музыкальный руководитель	МАДОУ д/с «Солнышко», СП д/с № 21	«Достопримечательности города вдоль побережья реки Тагил» https://cloud.mail.ru/public/9tFq/5DaDsBByi	Занятие с использованием информационно-коммуникационных технологий	5-7 лет	Методическая разработка «Достопримечательности города вдоль побережья реки Тагил» позволяет всесторонне развивать личность ребенка, формирует у старших дошкольников познавательный интерес, зрительную память, учит детей ориентироваться на карте и местности в окружающей среде, развивает культуру речевого общения, воспитывает дружеские отношения, стремление сохранять и оберегать объекты культурного наследия и природу. Включает в себя конспект занятия, аудио, видео материалы, презентацию, дидактические игры.
29.	Каташева Людмила Витальевна, воспитатель	МАДОУ д/с «Солнышко», СП д/с № 165	«Слава, Тагилу!» https://cloud.mail.ru/public/4sGp/BFYVDRXJN	Тематические мастерские (познавательно-творческие)	6-7 лет	Воспитательное мероприятие направлено на формирование у дошкольников чувства сопричастности к городу, к его культурному и историческому наследию и трудовой культуре. Мероприятие организовано в форме тематических мастерских (познавательно-творческие), в которых дети под руководством специалистов вспоминают о важных событиях родного города и создают творческие работы. Мероприятие «Слава, Тагилу!» поможет ещё раз испытать детям чувство гордости за свой край, вызвать желание рассказать о важных событиях, знаменитых людях Нижнего Тагила жителям всей страны, через создание сценария серии мультфильма «Мульти Россия».
30.	Доминова Алёна Дмитриевна, воспитатель	МАДОУ д/с «Солнышко», СП д/с № 169	«Любимый город Нижний Тагил» https://cloud.mail.ru/public/LBWa/lwwDd54Y6	Совместная деятельность ребёнка со взрослым и другими детьми.	6-7 лет	Патриотическое воспитание — одно из важнейших направлений работы педагога детского сада. Базовым этапом формирования у дошкольников любви к Родине является накопление социального опыта жизни в своём

						<p>городе, приобщение к его истории, культуре. Педагоги стараются искать новые подходы, идеи, методы в своей педагогической деятельности, которые бы максимально заинтересовали детей. В этом плане незаменимым пособием является лэпбук, который можно посвятить теме родного города и его трёхсотлетию.</p>
<p>Учреждения дополнительного образования <u>https://cloud.mail.ru/public/lfDL/vPwgYewZr</u></p>						
31.	<p>Варехина Анастасия Николаевна, педагог-организатор</p> <p>Фаст Яна Александровна, педагог-организатор</p> <p>Малкова Анна Сергеевна, педагог-организатор</p>	МБУ ДО ГДДЮТ	<p>«История Дворца в истории города» https://cloud.mail.ru/public/txnR/GAnMDh8jA</p>	Интерактивная экскурсия	Обучающиеся ОУ, УДО в возрасте 10-14 лет	<p>Интерактивная экскурсия «История Дворца в истории города» расширяет общие представления и углубляет знания по истории Дворца, а также развивает интерес учащихся к местной истории (к истории родного города). Интерактивная экскурсия адресована обучающимся ОУ, УДО в возрасте 10-14 лет.</p>
32.	<p>Буньков Станислав Анатольевич, педагог-организатор;</p> <p>Гарбузова Ольга Александровна, педагог-организатор</p>	МБУ ДО ГДДЮТ	<p>«Город, где моя семья отдыхает душой: семейный маршрут по памятным местам родного города» https://cloud.mail.ru/public/j8aw/KuCLia88r</p>	праздник	6-10 лет	<p>Данная методическая разработка проводится в рамках программы «Школа заботливых родителей с родителями студии развития «Теремок» и тагильских семей – победителей фотоконкурса «Мой город – Нижний Тагил!». Она посвящена 300-летию города Нижний Тагил. В результате планируется обогащение знаний родителей о родном городе, формирование у родителей интерес к культурным ценностям прошлого и настоящего города Нижний Тагил, создание условий для воспитания любви к родному</p>

						городу, уважения к его традициям и обычаям, в том числе средствами фотоискусства.
33.	Денисова Ирина Евгеньевна, методист	МБУ ДО ГДДЮТ	«Богатство Тагила» https://cloud.mail.ru/public/Rzo3/TjGLYondp	Театрализованная постановка	5-11 класс (11-17 лет)	Данная работа основана на подлинных фактах истории династии Демидовых, становления и развития г. Нижний Тагил. Работая над постановкой учащиеся погружаются эту эпоху, раскрывают для себя героическое прошлое своих предков, что способствует развитию у них чувства патриотизма и творческих способностей.
34.	Ростовская Ольга Анатольевна, педагог-организатор	МБУ ДО ГДДЮТ	Городская краеведческая игра «Я – тагильчанин» https://cloud.mail.ru/public/We4L/CRi1BXaTZ	Городская краеведческая игра	1-4 класс	Городская краеведческая игра «Я-тагильчанин» для учащихся 1-4 классов по теме «Моя Родина – Нижний Тагил», посвященная 300-летию Нижнего Тагила. Краеведение помогает ребенку познавать окружающий мир, приучает внимательно наблюдать и анализировать, развивает познавательные процессы и творческие способности учащихся, формирует умения проектно-исследовательской деятельности.
35.	Яблонский Олег Петрович, педагог-организатор	МБУ ДО ГДДЮТ	«Достопримечательности родного города» https://cloud.mail.ru/public/Nnsg/wFHjwdNH5	Беседа-игра	6-8 лет	Предлагаемая методическая разработка носит универсальный характер, это познавательная беседа-игра, она может быть использована на любом воспитательном мероприятии гражданско-патриотического направления в детском саду или в начальной школе. Мероприятие позволит в игровой форме познакомить учащихся с достопримечательностями города.
36.	Бухарова Ольга Георгиевна, педагог дополнительного образования	МБУ ДО горСЮТ	«Нижний Тагил-от кареты до ракеты» https://cloud.mail.ru/public/3cBe/MfEfchKyc	Воспитательное мероприятие		Нижний Тагил – один из старейших городов седого Урала. Он опоясан кольцом мощных труб, домен, шахт, кольцом великолепных лесов, полей и рек. Все это создает своеобразную гармонию величия, красоты, очарования. Нижний Тагил называют железной столицей Среднего Урала. Славен Тагил не только месторождениями меди, цинка, свинца, золота и редкими элементами, но и своими мастерами, самородками.
37.	Трусова Лариса Викторовна, педагог	МБУ ДО горСЮТ	«Забывтое изобретение» https://cloud.mail.ru/public/uWD9/qUdV7emd9	Коллективный образовательный проект	8-11 класс	В процессе интеграции с общеобразовательными организациями, педагоги дополнительного образования

	дополнительного образования					научились побуждать учащихся к мыслительной деятельности в области техники и технологий через любопытство и любознательность. В дополнительное образование учащийся идет только по интересу, реализуя свои собственные цели и планы, занимаясь тем, что ему действительно интересно. Замечено, что история края, история малой родины, где родился и вырос учащийся, всегда интересна, особенно в подростковом возрасте, когда идет осмысление, оценка подростком своего места в обществе и ответ на вопрос: «Кем быть?»
38.	Белоусова Марина Викторовна, педагог дополнительного образования	МБУ ДО ДДТ Ленинского района	Нижний Тагил глазами художников https://cloud.mail.ru/public/PBSm/YSZsBYbt А	Занятие-беседа с использованием игровых технологий	11-15 лет	Данная методическая разработка может быть использована на занятиях по ИЗО как средство закрепления пройденного материала; классных часах, как воспитательное мероприятие в целях знакомства с творческими людьми города Нижнего Тагила. Разработанная презентация и текст по занятию могут быть предложены детям подросткового возраста 11-15 лет.
39.	Богомолова Наталья Валерьевна, педагог дополнительного образования	МБУ ДО ДДТ Ленинского района	Детективное агентство «Тагильский след» https://cloud.mail.ru/public/T7UW/zwp3B4K zx	игра	3-4 класс (9-10 лет)	Игра краеведческой направленности для младшего школьного возраста разработана с целью закрепления и расширения знаний детей истории Нижнего Тагила в активной совместной деятельности с родителями. Детективная игра-расследование активизирует поисковую деятельность детей, работу с источниками информации. Мероприятие посвящено открытию выставки творческих работ, может быть приурочено к празднованию юбилея Нижнего Тагила, 1 мая - Дню труда, 26 июня - Дню изобретателя, к 8 августа - Дню города.
40.	Синицына Наталья Павловна, педагог дополнительного образования	МБУ ДО ДДТ Ленинского района	Особенности Тагильской росписи https://cloud.mail.ru/public/MhoY/ciqJSHtSw	Беседа.	1-6 класс	Данная методическая разработка предназначена для учащихся начальной и средней школы и может быть использована во внеурочное деятельности. Способствует развитию и углублению знаний об истории и культуре родного края, направлена на сплочение коллектива, воспитание у учащихся чувства патриотизма.

**Электронный сборник
методических разработок воспитательных мероприятий
классных руководителей, учителей, воспитателей, педагогов дополнительного
образования, по итогам конкурса, посвященного 300-летию города Нижний Тагил**

Компьютерная верстка сборника: Кузнецова М.Н., учитель МАОУ СОШ №30, член Президиума
Нижнетагильской городской организации профсоюза работников образования и науки РФ.

Нижний Тагил

2021 год